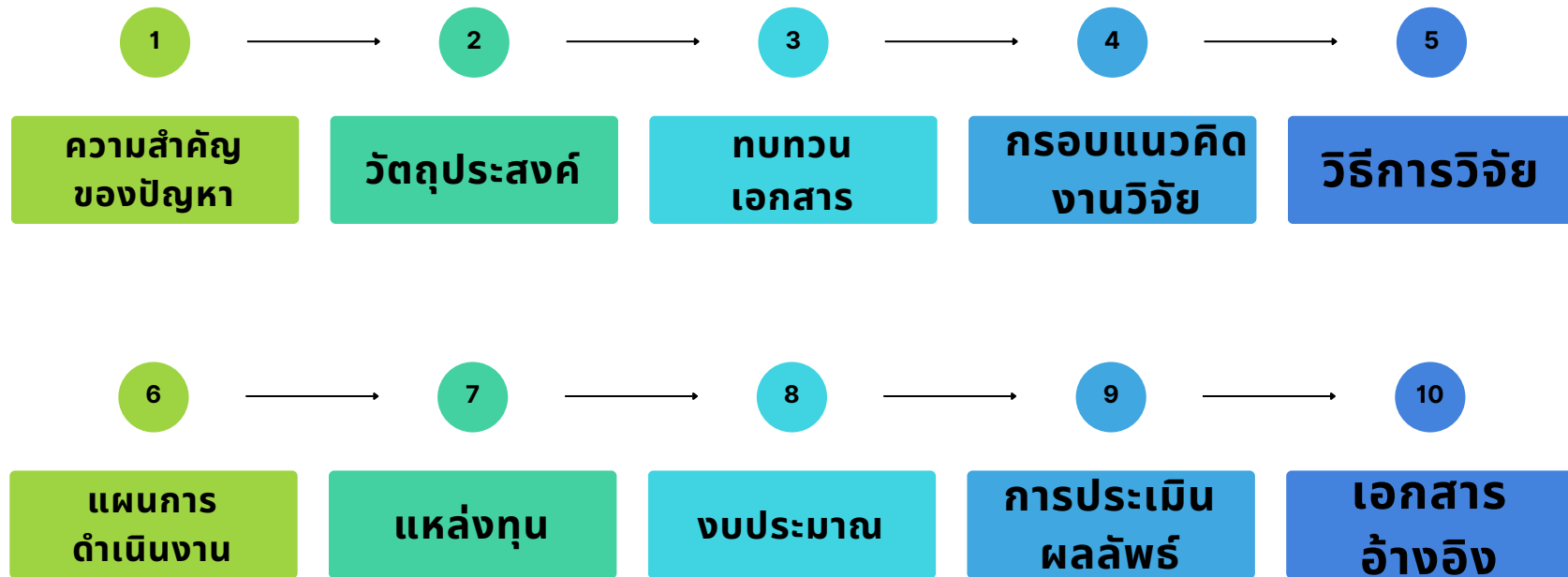


การเขียนข้อเสนอในการทำวิจัย

Research Proposal

กุลภา กุลดิลก

Research Proposal



ยุทธศาสตร์ชาติ

ค้นคิดสิ่งใหม่

กรณีศึกษา



ประเด็นปัญหา

ความต้องการของ
หน่วยงาน

มุ่งสู่เชิงพาณิชย์

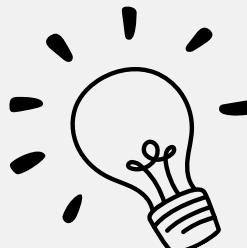
แก้ไขปัญหาคัญใน
ด้านต่างๆ

แผนธุรกิจ

การกำหนดสิ่งที่
ต้องการศึกษา

สร้างทิศทางที่
ชัดเจน

ช่วยในการตัดสินใจ


วัตถุประสงค์

มีเกณฑ์ในการ
วัดผลชัดเจน

เฉพาะเจาะจง
วัดผลได้
บรรลุผลได้

การทบทวนเอกสาร LITERATURE REVIEW

- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณ ต่อแหล่งข้อมูลทางวิชาการ (เช่น บทความวิจัย หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์) ที่มีผู้ทำไว้ก่อนหน้านี้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของเรา
- เพื่อทำความเข้าใจองค์ความรู้ปัจจุบัน
- เพื่อหาช่องว่างในงานวิจัย (To Identify the "Gap")
- เพื่อสร้างกรอบแนวคิดและพัฒนาระเบียบวิธีวิจัย
- เพื่อหลีกเลี่ยงการทำงานซ้ำซ้อน
- เพื่อแสดงความน่าเชื่อถือ

การทบทวนเอกสาร LITERATURE REVIEW

HOW TO WRITE A LITERATURE REVIEW

1: กำหนดหัวข้อและขอบเขต (**DEFINE YOUR TOPIC AND SCOPE**)

- เลือกหัวข้อที่สนใจและมีความเกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัย
- ตั้งคำถามวิจัยให้ชัดเจน จำกัดหัวข้อให้แคบลง เพื่อเป็นแนวทางในการค้นคว้า
- ระบุขอบเขตของการทบทวนให้ชัดเจน เช่น จะค้นคว้างานวิจัยในช่วงเวลาที่ปี, จะครอบคลุมเฉพาะงานวิจัยเชิงปริมาณหรือคุณภาพ หรือจะเน้นที่แง่มุมใดเป็นพิเศษ

2: ค้นหาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (**SEARCH FOR RELEVANT LITERATURE**)

- ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น **THAIJO, THAILIS, GOOGLE SCHOLAR, SCOPUS, JSTOR**
- ตรวจสอบรายการอ้างอิงท้ายบทความหรืองานวิจัยสำคัญที่คุณพบ เพื่อค้นหางานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

3: ประเมินและคัดเลือกแหล่งข้อมูล (**EVALUATE AND SELECT SOURCES**)

- อ่านบทคัดย่อ (**ABSTRACT**) เพื่อประเมินเบื้องต้นถึงความเกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- ประเมินความน่าเชื่อถือ: **PEER-REVIEWED** และมาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- พิจารณาความใหม่ของข้อมูล
- คัดเลือกงานที่สำคัญ: เลือกเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย

การทบทวนเอกสาร LITERATURE REVIEW

4: วิเคราะห์หาประเด็นหลักและช่องว่าง (*IDENTIFY THEMES AND GAPS*)

- สังเคราะห์และจัดกลุ่ม
- มองหาความเชื่อมโยงและข้อขัดแย้ง
- ระบุช่องว่างทางการวิจัย (*RESEARCH GAPS*)

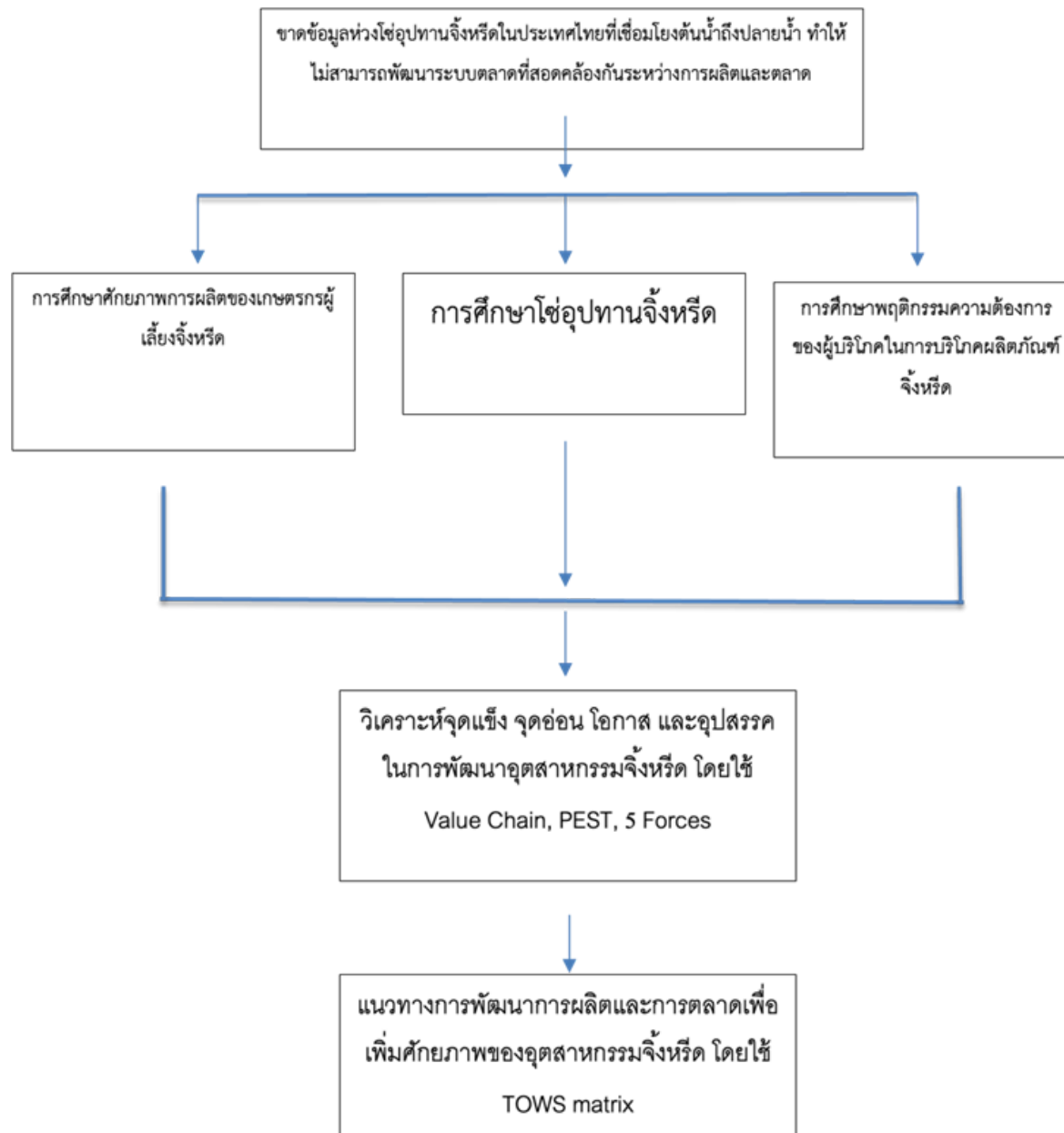
5: วางโครงสร้างการเขียน (*OUTLINE THE STRUCTURE*)

- เรียงตามประเด็น (*THEMATIC*)
- เรียงตามลำดับเวลา (*CHRONOLOGICAL*)
- เรียงตามระเบียบวิธีวิจัย (*METHODOLOGICAL*)

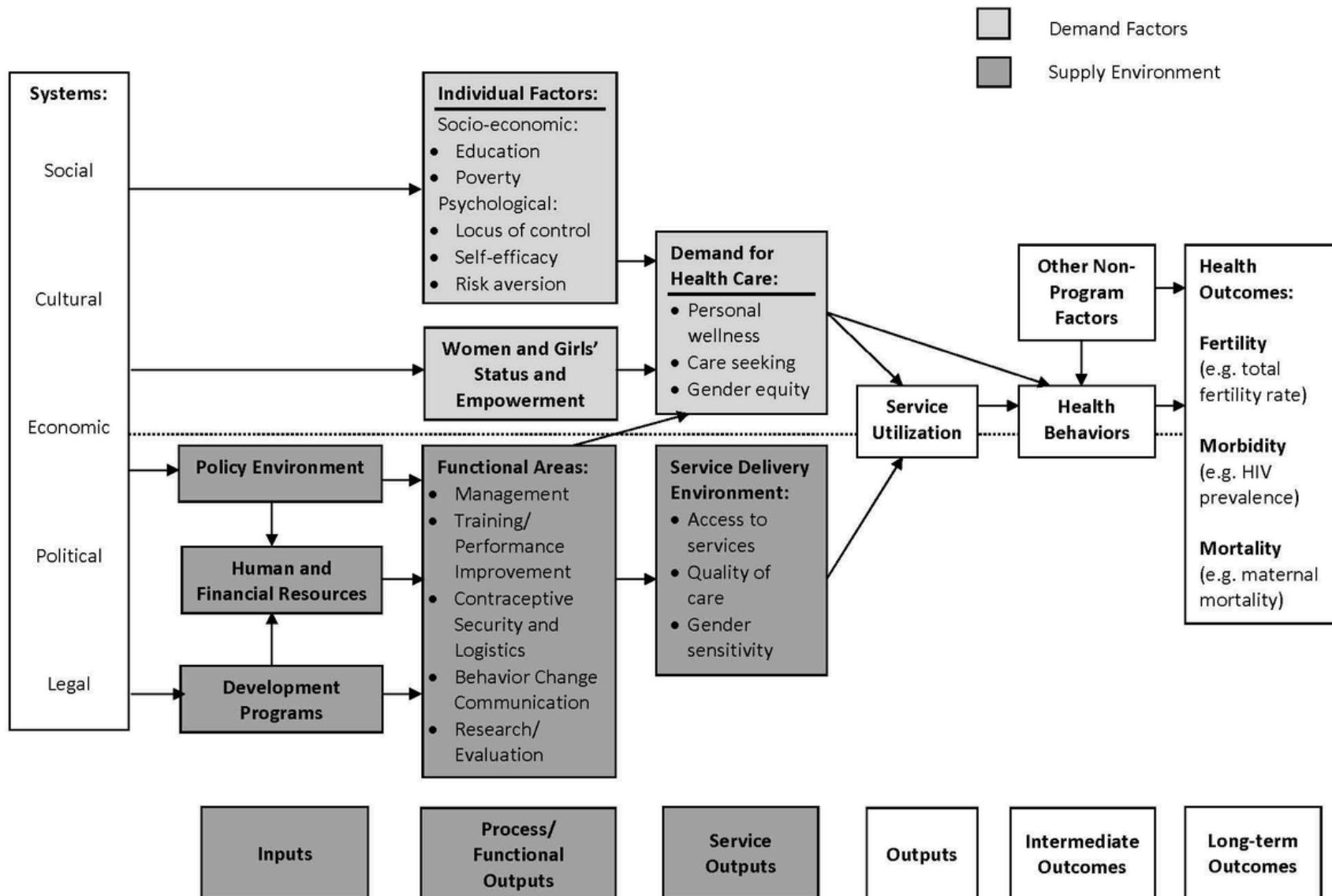
6: อ้างอิงแหล่งข้อมูลและตรวจทาน (*CITE AND REVISE*)

อ้างอิงให้ถูกต้อง: จัดทำรายการอ้างอิง (*CITATION*) และท้ายเล่ม เช่น *APA, MLA*

กรอบแนวคิดของงานวิจัย (CONCEPTUAL FRAMEWORK)



กรอบแนวคิดของงานวิจัย



ประเภทของวิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงปริมาณ (QUANTITATIVE RESEARCH)

- การวิจัยเชิงสำรวจ (SURVEY RESEARCH): ใช้แบบสอบถาม (QUESTIONNAIRE) เพื่อเก็บข้อมูลจากคนจำนวนมาก
- การวิจัยเชิงทดลอง (EXPERIMENTAL RESEARCH): ควบคุมตัวแปรเพื่อศึกษาผลกระทบของตัวแปรหนึ่งที่มีต่ออีกตัวแปรหนึ่ง
- การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (CORRELATIONAL RESEARCH): ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตั้งแต่สองตัวขึ้นไป

การวิจัยเชิงคุณภาพ (QUALITATIVE RESEARCH)

- การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW): การพูดคุยกับผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อเจาะลึกในรายละเอียด
- การสนทนากลุ่ม (FOCUS GROUP): การจัดกลุ่มสนทนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นและปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม
- การสังเกตการณ์ (OBSERVATION): การเฝ้าสังเกตพฤติกรรมหรือปรากฏการณ์ในสภาพแวดล้อมจริง
- กรณีศึกษา (CASE STUDY): การศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างละเอียดและรอบด้าน



วิธีการวิจัย

ออกแบบการวิจัย (DESIGN THE RESEARCH)

- การเลือกวิธีวิจัย: เลือกว่าจะเป็นวิจัยเชิงปริมาณ, คุณภาพ, หรือแบบผสม
- การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง:
- ประชากร (POPULATION): กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ต้องการศึกษา
- กลุ่มตัวอย่าง (SAMPLE): กลุ่มย่อยที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทนของประชากร
- วิธีการสุ่มตัวอย่าง (SAMPLING METHOD): เช่น การสุ่มแบบง่าย, การเลือกแบบเจาะจง
- การเลือกวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: จะใช้วิธีใด เช่น แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกตการณ์
- การสร้างเครื่องมือวิจัย: พัฒนาเครื่องมือที่จะใช้ เช่น ชุดคำถามในแบบสอบถาม, แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์



วิธีการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

- อธิบายกระบวนการวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ ข้อมูลที่ต้องนำมาใช้กับเครื่องมือโดยวางกรอบตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อที่ตั้งไว้
- การวิเคราะห์ข้อมูล
 - เชิงปริมาณ : สถิติเชิงพรรณนา (ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ) และสถิติเชิงอนุมาน (T-TEST, ANOVA, REGRESSION, ECONOMETRIC MODEL)
 - เชิงคุณภาพ : การวิเคราะห์เนื้อหา การใช้ **DECODING** เพื่อช่วยในการวิเคราะห์

แผนการดำเนินงาน

-จัดทำตารางกิจกรรมในการวิจัย ระบุช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน												ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๑. รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ จำนวนผู้ปลูกกล้วยไม้ และจำนวนผู้ปลูกอ้อยใน พื้นที่สำคัญของประเทศ ไทย แผนนโยบายฟื้นฟู	←→												การเขียนบททวนงานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง



อ้างอิงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2567

หมายเหตุ : ช่วงเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ทุกปีงบประมาณ
การเปิดรับข้อเสนอโครงการบาง PMU เปิดรับมากกว่า 1 รอบ

Program ที่ 7 PMU รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ 63 และ 64

UWL.

P1

การสร้างระบบผลิตและ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ

P2

ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ
EEC

P3

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และพัฒนากิจกรรมเพื่ออนาคต

P4

AI for all

P5

Frontier Research

P6

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
ทางการวิจัยที่สำคัญ



P7

โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

P8

สังคมสูงวัย

P9

สังคมคุณภาพและความมั่นคง

P16

การปฏิรูป อววน.
(เฉพาะฐานข้อมูล)

UWB.

P10

RDI for New Economy

P10.1

BCG in Action

P12

โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ
และบริการ

P16

การปฏิรูป อววน. (Deep-
Science Tech Innovation Platform)

UWN.

P13

Sustainable
communities

P14

ขจัดความยากจน
แบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

P15

เมืองน่าอยู่



P10

RDI for New Economy (Smart farming,
เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร, สมุนไพร)

ความมั่นคงทางอาหาร
(บางส่วนใน P7)

P11

สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Start up)
พัฒนาระบบนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม

นวัตกรรมสังคม
(บางส่วนใน P.13)

P10.1

BCG in Action
(เฉพาะ Genomic)

ระบบสาธารณสุข (บางส่วนใน P9)



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ



หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัย
และนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่



สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ



สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข



สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร



หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการ
พัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา
สถาบันอุดมศึกษา การวิจัย
และการสร้างนวัตกรรม



การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

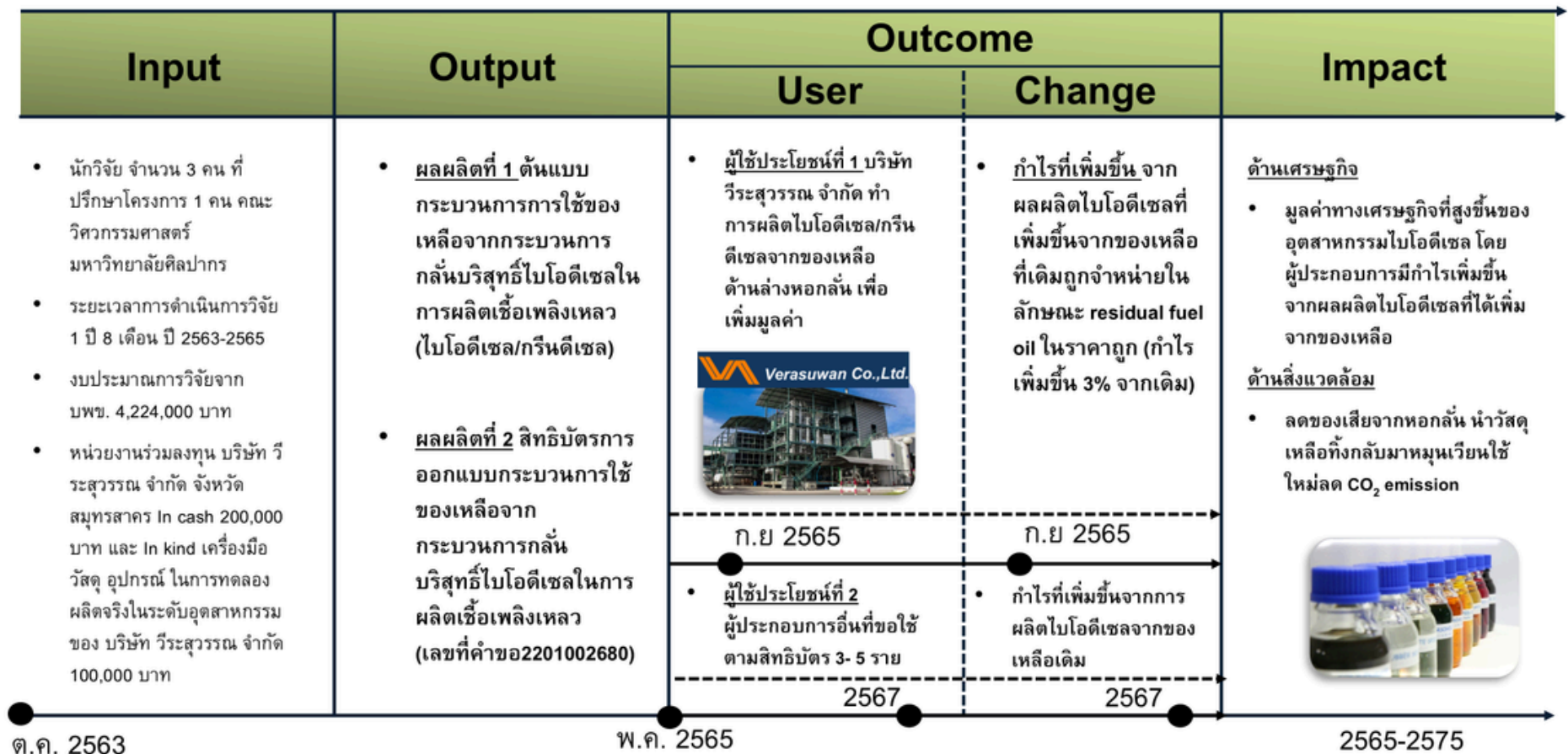
P.16 การปฏิรูปการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

งบประมาณ

รายการ	รวม
<u>1.หมวดค่าตอบแทนคณะผู้วิจัย</u>	540,000
<u>2.หมวดค่าจ้างผู้ช่วยวิจัยและเจ้าหน้าที่อื่นๆ</u>	360,000
3.หมวดค่าใช้สอย	1,596,818
4. หมวดค่าวัสดุ	25,000
5.หมวดครุภัณฑ์ (ไม่มี)	
6.หมวดค่าบริการ	252,182
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,774,000

การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ

โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพของอุตสาหกรรมการผลิตไบโอดีเซลด้วยทางเลือกในการผลิตและการใช้ของเสียจากกระบวนการกลั่น



เอกสารอ้างอิง

Harvard Style

- In-Text Citation: (Author's Last Name, Year).
 - Example: (Williams, 2021).
 - For direct quotes, include the page number: (Williams, 2021, p. 78).
- Reference List: Titled "Reference List" or "References," it includes all cited sources.
 - Journal Article Example: Williams, B. (2021). 'Renewable energy solutions for urban environments', Journal of Environmental Studies, 45(2), pp. 112-128.
 - Book Example: Patel, S. (2020). The principles of economic development. London: Premier Publishing.

เอกสารอ้างอิง

MLA (Modern Language Association) Style

- In-Text Citation: (Author's Last Name Page Number).
 - Example: (Johnson 123).
- Works Cited List: Titled "Works Cited," it lists all the sources referenced in the paper.
 - Journal Article Example: Johnson, Emily. "Thematic Imagery in Shakespeare's Later Plays." *Literary Quarterly*, vol. 34, no. 2, 2022, pp. 215-230.
 - Book Example: Davis, Michael. *A Companion to Ancient Philosophy*. Blackwell Publishing, 2019.

เอกสารอ้างอิง

IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Style

- In-Text Citation: A number enclosed in square brackets [1].
- Reference List: Titled "References," it is a numbered list of all cited sources in the order of their appearance in the text.
 - Journal Article Example: [1] A. B. Smith and C. D. Jones, "A novel algorithm for data compression," IEEE Trans. Commun., vol. 45, no. 3, pp. 201-207, Mar. 2022.

Book Example: [2] E. F. Garcia, Introduction to Robotics. Boston, MA, USA: Academic Press, 2021