



## ประมวลการสอน

ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2568

1. **คณะ เศรษฐศาสตร์**                      **ภาควิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร**
2. **รหัสวิชา 01120551**                      **ชื่อวิชา (ไทย) ธุรกิจเกษตรสีเขียว**  
**จำนวน 3 หน่วยกิต**                      **(อังกฤษ) Green Agribusiness**

**วันเวลาเรียน:** หมู่ 514, 634    **ห้องเรียน** EC 5303    **วันเรียน** เสาร์ 09.00 – 17.00 น.

### 3. เนื้อหารายวิชา (course description)

ห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรสีเขียว การผลิตทางการเกษตรที่คำนึงถึงสวัสดิการของสัตว์และความปลอดภัยของผู้บริโภค มาตรฐานการแปรรูปสินค้าที่ปลอดภัย การจัดหาวัตถุดิบ แนวทางการทำการตลาดและการขายสินค้าเกษตร มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรอย่างยั่งยืน นโยบายภาครัฐ

Green agribusiness value chain. Agricultural production that considers animal welfare and consumer safety. Standards for safe food processing. Strategic sourcing. Agriculture branding and retailing. Voluntary sustainability standards. Government interventions.

### 4. วัตถุประสงค์ของวิชา

- 4.1 ให้ผู้เรียนทราบโครงสร้างห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรสีเขียว
- 4.2 ให้ผู้เรียนทราบปัญหาของการประกอบธุรกิจเกษตรสีเขียวตลอดห่วงโซ่คุณค่า
- 4.3 ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาการประกอบธุรกิจสีเขียวได้ตลอดห่วงโซ่คุณค่า

### 5. หัวข้อวิชา (course outline)

1. ความหมาย องค์ประกอบของการประกอบธุรกิจเกษตรสีเขียว
  - 1.1 อดีต ปัจจุบัน อนาคตของธุรกิจเกษตร
  - 1.2 ธุรกิจเกษตรสีเขียวของ อาหาร อาหารสัตว์ เชื้อเพลิง เส้นใย
  - 1.3 ห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรสีเขียว (กรณีศึกษา การเกษตรอินทรีย์)
2. การดำเนินธุรกิจเกษตรสีเขียว (ต้นน้ำ)
  - 2.1 กรณีศึกษาของผู้ผลิตขนาดเล็ก
  - 2.2 กรณีศึกษาการขยายขนาดการผลิต
3. การดำเนินธุรกิจเกษตรสีเขียว (กลางน้ำ)
  - 3.1 แนวทางและปัญหาของการจัดหาวัตถุดิบทางการเกษตรของผู้ประกอบการกลางน้ำ
  - 3.2 มาตรฐานการแปรรูปอาหารที่ปลอดภัย
4. การดำเนินธุรกิจเกษตรสีเขียว (ปลายน้ำ)

4.1 มาตรฐานการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน

4.2 แนวทางการสร้างแบรนด์ของสินค้าเกษตรสีเขียวและการเข้าถึงผู้บริโภค

5. บทบาทของภาครัฐต่อธุรกิจเกษตรสีเขียว

## 6. วิธีการสอน และระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วิธีการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนและการสอน มีการจัดการเรียนการสอนแบบที่มีความยืดหยุ่นและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนที่เหมาะสม การเรียนการสอนมีการใช้กรณีศึกษา รวมทั้งมีการบรรยาย การอภิปราย การเรียนสอนแบบร่วมมือ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การรายงานหน้าชั้น การทำการบ้าน การรวบรวมผล การวิเคราะห์วิจารณ์ การสรุปผลและการนำเสนอ

## 7. อุปกรณ์สื่อการสอน

เครื่องฉาย เอกสารประกอบการบรรยาย

## 8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

|   |                  |
|---|------------------|
| 8.1 การสอบ                                | จำนวนเปอร์เซ็นต์ |
| การสอบกลางภาค                             | 10               |
| การสอบปลายภาค                             | 10               |
| 8.2 กรณีศึกษา                             |                  |
| จัดทำกรณีศึกษา                            | 50               |
| 8.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการอภิปราย | 30               |

## 9. การประเมินผลการเรียน

ใช้วิธีการตัดเกรด แบบอิงเกณฑ์

## 10. เอกสารอ่านประกอบ

10.1 Hall, A. and Dorai, K. (2010): The Greening of Agriculture. Agricultural Innovation and Sustainable Growth. Paper prepared for the OECD.

10.2 Cato, M. (2009): Green Economics. An Introduction to Theory, Policy, and Practice. Earthscan, London.

10.3 Willer, H., Travnicek, J., and Schlatter, B. (2025). The World of Organic Agriculture. IFOAM, Bonn. และ เอกสารอื่นๆที่จะแจ้งให้ทราบในชั้นเรียน

## 11. ตารางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

| ครั้งที่ | วัน-เดือน  | หัวข้อ | กิจกรรม | ผู้บรรยาย/ดำเนินการอภิปราย |
|----------|------------|--------|---------|----------------------------|
| 1        | ส. 30 ส.ค. | เช้า:  |         | ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ  |

| ครั้งที่ | วัน-เดือน   | หัวข้อ   | กิจกรรม              | ผู้บรรยาย/ดำเนินการอภิปราย   |
|----------|-------------|--|----------------------|--|
|          |             | Introduction: Green Agribusiness<br>(Food, Feed, BioFuel, Fiber) Historical<br>development and challenges ahead<br>บ่าย: Overview of Organic value chain in Thailand | บรรยายและ<br>อภิปราย |  |
|          | อา. 31 ส.ค. | ทัศนศึกษาดูงาน   |                      |  |
| 2        | ส. 6 ก.ย.   | เช้า: Starting up a business and challenges<br>บ่าย: Group work/discussion   | บรรยายและ<br>อภิปราย | ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ  |
| 3        | ส. 13 ก.ย.  | เช้า: Scaling production<br>บ่าย: Group work/discussion  | บรรยายและ<br>อภิปราย | ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ  |
| 4        | ส. 20 ก.ย.  | <b>Mid-stream:</b><br>Strategic Sourcing<br>บ่าย: Group work/discussion  | บรรยายและ<br>อภิปราย | คุณปัทมาภรณ์ เจริญทอง เจ้าของ<br>แบรนด์ "น้ำอ้อย ไร่ไม่จน"<br>ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ                                    |
| 5        | ส. 11 ต.ค.  | เช้า:<br>1) Safety food processing<br>2) Voluntary Sustainability Standards<br>บ่าย: Role of the Government  | บรรยายและ<br>อภิปราย | ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ  |
| 6        | ส. 18 ต.ค.  | เช้า:<br><b>Downstream:</b><br>Agriculture branding and retailing:<br>บ่าย: Group work/discussion  | บรรยายและ<br>อภิปราย | คุณนภัสสร ชื่นปิ่นเกลียว<br>ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด<br>บริษัท ไทย โคโคไนท์ จำกัด (มหาชน)<br>ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ |
| 7        | ส. 25 ต.ค.  | เช้า: นำเสนอผลกรณีศึกษา  | อภิปราย              | ผศ. ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ  |

## 12. การให้โอกาสนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบ และให้คำแนะนำในด้านการเรียน

นัดหมายทางเมล suwanna.s@ku.th

ห้องพักอาจารย์โซนภาควิชาฯ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร อาคาร 2 ชั้น 3



(ผศ.ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ)

18 สิงหาคม 2568