

Activity: Health economic

CHSS 414



กิจกรรม 1: การจัดการ 'ผลกระทบภายนอก' (Externality)

วิธีการ: ให้นิสิตวิเคราะห์บทบาทพยาบาลในการจัดการกับ Externality

- Externality เชิงบวก: การให้วัคซีนในชุมชน (สร้างภูมิคุ้มกันหมู่)
- Externality เชิงลบ: การให้ข้อมูลการใช้ยาปฏิชีวนะเกินความจำเป็น (นำไปสู่เชื้อดื้อยา)

บทบาทพยาบาล:

พยาบาลช่วยผลักดันนโยบายหรือให้ความรู้เพื่อ ส่งเสริมผลกระทบเชิงบวก
และลดผลกระทบเชิงลบ ได้อย่างไรบ้าง?



กิจกรรม 2: บทบาทพยาบาลกับ Diagnosis Related Groups (DRGs) และ การคัดกรอง (Triage)

สถานการณ์:

โรงพยาบาลใช้ระบบ DRGs (Diagnosis Related Groups)

คำถาม

"หากผู้ป่วยรายนี้ต้องอยู่โรงพยาบาลเกินกว่าค่าเฉลี่ยที่ DRGs กำหนด พยาบาลในฐานะผู้ควบคุมการใช้ทรัพยากร ต้องปรับบทบาทอย่างไร เพื่อไม่ให้โรงพยาบาลขาดทุน?"

อภิปราย

เชื่อมโยงถึงความสำคัญของการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง (Coding) และการคัดกรอง (Triage) ในแผนกฉุกเฉิน (Vertical Equity vs. Efficiency)

กิจกรรม 3: ต้นทุน 3 มิติของพยาบาล

ฝึกการวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล และการตัดสินใจจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการ:

ให้นิสิตรระดมสมองเป็นกลุ่ม (4-5 คน) เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับ "ต้นทุน (Cost)" ที่พยาบาลต้องเผชิญให้มากที่สุด ลงในกระดาษ โดยแบ่งเป็น 3 หมวด:

- 1) ต้นทุนทางตรง (Direct Cost):
- 2) ต้นทุนทางอ้อม (Indirect Cost):
- 3) ต้นทุนที่ไม่เป็นตัวเงิน (Intangible Cost):

ผลลัพธ์:

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ

กิจกรรม 4: บทบาทผู้จัดการทรัพยากร

เลือกวิธีการที่คุ้มค่า (Cost-Effectiveness)

แบ่งกลุ่ม

ให้นิสิตระดมสมองเป็นกลุ่ม (4-5 คน)

บทบาท:

หน้าที่ดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีแผลที่เท้าแต่ละกลุ่มมีทางเลือกระหว่าง 2 ทางเลือกการดูแลที่ให้ผลลัพธ์ใกล้เคียงกัน แต่มีต้นทุนต่างกัน

- ทางเลือก 1: ให้พยาบาลเยี่ยมบ้านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง (ต้นทุนบุคลากรสูง แต่ลดความเสี่ยงการติดเชื้อ)
- ทางเลือก 2: ให้ญาติทำแผลเองที่บ้านพร้อม Tele-nursing สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (ต้นทุนบุคลากรต่ำ แต่เสี่ยงเกิดภาวะแทรกซ้อนสูง)

การวิเคราะห์:

ให้นิสิตแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และตัดสินใจ โดยใช้หลัก Cost-Minimization Analysis (CMA) หรือ Cost-Effectiveness Analysis (CEA) โดยสมมติต้นทุนตามความเหมาะสม

- ประเด็นที่ต้องพิจารณา: ต้นทุนรวม, ผลลัพธ์ที่คาดหวัง, ความเสี่ยงต่อการกลับมารักษาซ้ำ (Readmission Cost)

ผลลัพธ์:

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอการตัดสินใจและเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์

กิจกรรม 5: พยายามกับการสร้าง 'ทุนมนุษย์'

อภิปรายกลุ่มใหญ่ในหัวข้อ:

"การลงทุนของพยาบาลในชุมชน
ให้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจต่อประเทศอย่างไร?"

สถานการณ์:

"เมื่อลูกชายไม่ต้องลาออกจากงานมาดูแลแม่ที่ป่วยหนักที่บ้าน เขาไปสร้างผลผลิตอะไรให้กับประเทศได้บ้าง? นี่คือบทบาททางอ้อมของพยาบาลอย่างไร?"

ประเด็นสำคัญ:

- พยาบาลอาชีวอนามัย: ช่วยเพิ่ม ผลิตภาพ (Productivity) ของแรงงาน
- พยาบาลเยี่ยมบ้าน/ LTC: ช่วยรักษา แรงงานในครอบครัว ไม่ให้ออกจากงานมาดูแลผู้ป่วย
- พยาบาลโรงเรียน: ช่วยสร้าง ทุนมนุษย์ที่แข็งแกร่ง ในระยะยาว