

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
ภาควิชา ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย จกสค 141 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
ภาษาอังกฤษ CHSS 414 Health economic

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (หัวหน้าวิชา)

อาจารย์ ร.อ.หญิง ดร.ชุตินา ทองวชิระ
ช่องทางการติดต่อได้: โทรศัพท์ : 092-9195441
e-mail address: chutima.tho@cra.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอน

อาจารย์ ร.อ.หญิง ดร.ชุตินา ทองวชิระ
อาจารย์ ดร.อุษา เข็มทอง
อาจารย์ ธันยรัตน์ พูลสวัสดิ์
อาจารย์ ชุติกร ปัญญา

4.3 อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณาสายรวมญาติ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1
5.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 100 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาที่มาของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ/ความรู้เบื้องต้นที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ อธิบายระบบบริการสุขภาพ การผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการกระจายบริการทางสุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Philosophy/evolution of health economics, comprehensive knowledge based in economics, economic tools applied to health services system, health care production, efficiency, equity/equally distribution in health services allocation.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการทบทวนการปรับปรุงรายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา

เปิดสอนเป็นปีแรก

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

2.1.1 อธิบายแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ/ความรู้เบื้องต้นที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

2.1.2 อธิบายหลักเศรษฐศาสตร์กับระบบบริการสุขภาพ การผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการกระจายบริการทางสุขภาพ

2.1.3 วิเคราะห์เศรษฐศาสตร์สุขภาพกับบทบาทพยาบาลในแต่ละระบบบริการสุขภาพที่มีความหลากหลาย

3. ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลปัญหา	1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หลักการ ทฤษฎี	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาที่มาของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ/ความรู้เบื้องต้นที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ อธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
สุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย (S, G)	และศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ตลอดถึงความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ระบบบริการสุขภาพ การผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการกระจายบริการทางสุขภาพ CLO2 วิเคราะห์ประเด็นเศรษฐศาสตร์สุขภาพกับบทบาทพยาบาลในแต่ละระบบบริการสุขภาพที่มีความหลากหลาย

4. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1 8 ธ.ค. 68 (08.30-09.00 น.)	ปฐมนิเทศรายวิชา	30 นาที	-	- Overview หัวข้อ การสอน - ชี้แจงการมอบหมายงาน และการประเมินผลการเรียนรู้	อ.ร.อ.หญิง ดร.ชุตินา ทองวีระ
1 8 ธ.ค. 68 (09-12 น.)	หน่วยที่ 1 - ความรู้เบื้องต้นที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ - แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น - การประยุกต์ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข	3	-	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายประเด็น - Post test	ผศ.ดร. สุวรรณาสายรวมญาติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม รวม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
1 8 ธ.ค. 68 (13-16 น.)	- วิเคราะห์กรณีศึกษา เศรษฐศาสตร์พื้นฐานใน ชีวิตประจำวัน - การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3	-	- ศึกษากรณีศึกษา - สะท้อนคิดการ ประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	ทีมผู้ร่วมสอน
2 9 ธ.ค. 68 (09-12 น.)	หน่วยที่ 2 - เศรษฐศาสตร์กับระบบบริการ สุขภาพ - นโยบายสาธารณสุข - การผลิตบริการสุขภาพ	3	-	- การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม - อภิปรายกรณีศึกษา - Post test	ผศ.ดร. สุวรรณา สายรวมญาติ
2 9 ธ.ค. 68 (13-16 น.)	หน่วยที่ 3 - ประสิทธิภาพความเป็นธรรม - ความเสมอภาคในการกระจาย บริการทางสุขภาพ	3	-	- การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม - อภิปรายกรณีศึกษา - Post test	ผศ.ดร. สุวรรณา สายรวมญาติ
3 10 ธ.ค. 68 (09-16 น.) วันหยุดราชการ (วัน รัฐธรรมนูญ)	- วิเคราะห์กรณีศึกษา เศรษฐศาสตร์ระบบบริการ สุขภาพ - วิเคราะห์ตัวอย่างการผลิต บริการสุขภาพ	6	-	- Self-study - ศึกษากรณีศึกษา - สะท้อนคิดการผลิต บริการสุขภาพ	-
4 11 ธ.ค. 68 (09-12 น.)	หน่วยที่ 4 - เศรษฐศาสตร์สุขภาพกับ บทบาทพยาบาลในระบบบริการ สุขภาพของรัฐและเอกชน	3	-	- การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม - อภิปรายกรณีศึกษา - Post test	ผศ.ดร. สุวรรณา สายรวมญาติ
4 11 ธ.ค. 68 (13-16 น.)	- วิเคราะห์กรณีศึกษา เศรษฐศาสตร์กับบทบาท พยาบาลในระบบบริการสุขภาพ ของรัฐและเอกชน	3	-	- ศึกษากรณีศึกษา - สะท้อนคิด เศรษฐศาสตร์กับ บทบาทพยาบาลใน	ทีมผู้ร่วมสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม รวม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				ระบบบริการ สุขภาพของรัฐและ เอกชน	
5 12 ธ.ค. 68 (09-12 น.)	หน่วยที่ 5 - เศรษฐศาสตร์สุขภาพกับ บทบาทพยาบาลนอกระบบ บริการสุขภาพ	3	-	- การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม - อภิปรายกรณีศึกษา - Post test	ผศ.ดร. สุวรรณ สายรวมญาติ
5 12 ธ.ค. 68 (13-16 น.)	- วิเคราะห์กรณีศึกษา เศรษฐศาสตร์กับบทบาท พยาบาลนอกระบบบริการ สุขภาพ	3		- ศึกษากรณีศึกษา - สะท้อนคิด เศรษฐศาสตร์กับ บทบาทพยาบาล นอกระบบบริการ สุขภาพ	ทีมผู้ร่วมสอน
สอบ final					
	รวม	30	-	-	-

หมวด 3 การประเมินผลการเรียนรู้

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

3.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายบุคคล
- Quiz หลังเรียน
- การสังเกตพฤติกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ

(1) การนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(2) การทำงานเป็นทีม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนการสอน/ ประสบการณ์เรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ สุขภาพ/ความรู้เบื้องต้นที่สำคัญทาง เศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านสาธารณสุข อธิบายระบบบริการสุขภาพ การผลิต บริการสุขภาพ ประสิทธิภาพความเป็น ธรรม ความเสมอภาคในการกระจาย บริการทางสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน	- การสอบ MCQ หรือ MEQ - ข้อสอบท้าย บทเรียน Post test	60%
CLO2 วิเคราะห์ประเด็นเศรษฐศาสตร์ สุขภาพกับบทบาทพยาบาลในแต่ละ ระบบ บริการสุขภาพที่มีความ หลากหลาย	- มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นเศรษฐศาสตร์สุขภาพกับ บทบาทพยาบาลในแต่ละระบบ บริการสุขภาพที่มีความหลากหลาย	- แบบประเมิน การวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา	40%

(2) การตัดสินผล

- การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่าน 60% ของทุก CLOs
- ตัดสินผลตามเกณฑ์และ/หรือตัดสินผลแบบอิงกลุ่มโดยพิจารณาตามความเหมาะสม

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

การสอบแก้ตัว กำหนดให้การสอบทั้งหมด 3 ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ 1 เป็นการสอบด้วยข้อสอบปรนัย โดยผลการประเมินเป็นประเมินการพัฒนาความรู้เท่านั้น ไม่มีการเปลี่ยนแปลงผลคะแนน

ครั้งที่ 2 เป็นการสอบ Oral test ตามหน่วยความรู้ที่นักศึกษามีคะแนนต่ำที่สุด โดยผลการประเมินเป็นประเมินการพัฒนาความรู้เท่านั้น ไม่มีการเปลี่ยนแปลงผลคะแนน

ครั้งที่ 3 กำหนดให้ทำรายงานในหน่วยความรู้ที่นักศึกษามีคะแนนต่ำที่สุด โดยผลการประเมินเป็นประเมินการพัฒนาความรู้เท่านั้น ไม่มีการเปลี่ยนแปลงผลคะแนน

หมายเหตุ 1. ผลการประเมินในแต่ละ CLOs หากได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 ต้องได้รับการพัฒนาความรู้จนกว่าผลการประเมินจะผ่านร้อยละ 60 โดยจะไม่มีการปรับคะแนนในแต่ละ CLOs

2. ผลการประเมินรวมทั้งหมดทุก CLOs หากได้คะแนนรวมน้อยกว่าร้อยละ 60 ต้องได้รับการพัฒนาความรู้โดยนักศึกษาจะได้เกรดหลังพัฒนาความรู้ไม่เกิน C

กรณีนักศึกษาพัฒนาความรู้แล้ว แต่ได้คะแนนไม่ผ่านร้อยละ 60 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชา

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์จากระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยของนักศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 3 การอุทธรณ์

2) การอุทธรณ์ผลคะแนน นักศึกษาที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินหรือการตัดสินผลคะแนน (เกรด) ของรายวิชา สามารถยื่นเรื่องอุทธรณ์เพื่อขอทราบรายละเอียดการพิจารณา 2 วิธี ดังนี้

2.1) การอุทธรณ์ผลคะแนนแบบไม่เป็นทางการ นักศึกษาสามารถสอบถามประเด็นที่สงสัยกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา (หัวหน้าวิชา) โดยตรง เพื่อให้ข้อสงสัยเกิดความกระจ่าง

2.2) การอุทธรณ์ผลคะแนนแบบเป็นทางการ ตาม “แนวทางการอุทธรณ์ผลคะแนนของคณะพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี” สามารถดำเนินการโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- ขอรับใบคำร้องขออุทธรณ์ผลคะแนนสอบที่ฝ่ายทะเบียนการศึกษาหรือดาวนโหลดใบคำร้องจาก www.nurse.cra.ac.th และยื่นใบคำร้องลงลายมือชื่อของตนเองที่ฝ่ายทะเบียนการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรฯ จะพิจารณาวินิจฉัยและสั่งการในการชี้แจงข้อสงสัยให้แล้วเสร็จภายใน 5-7 วันทำการ นับจากวันที่ได้รับใบคำร้อง
- กรอกข้อมูลการอุทธรณ์ผลคะแนนสอบในช่องทางบนเว็บไซต์ของคณะฯ “แจ้งเรื่องร้องเรียนนักศึกษา” ที่ www.nurse.cra.ac.th

หมวดที่ 4 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) รายวิชา จกสค 141 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ โดยนักศึกษา หาค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน

1. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา จกสค 141 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน หาค่าเฉลี่ยผลการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะ

2. ประเมินการสอนภาคทฤษฎีของอาจารย์ผู้สอน รายวิชา จกสค 141 เศรษฐศาสตร์สุขภาพโดยนักศึกษาและอาจารย์ หาค่าเฉลี่ยกระบวนการสอน และข้อเสนอแนะ

3. การปรับปรุงการสอน

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 1/2567	แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 1/2568
ยังไม่เปิดสอน	ไม่มี

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ตามการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์และนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน และการวางแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

2. การทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำภาควิชา โดยเสนอผลการทบทวน วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

3. การทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Henderson, W. J. (2015). Health economics and policy 5th. Mason: South-West-ern, Cengage Learning

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 หนังสือ

1) นิลวรรณ อยู่รักดี. (2561). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์

- 2) เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2559). เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดบริการสุขภาพ. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- 3) วิน เตชะเคหะกิจ. (2558). หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
- 3) Guinness, L. and Wiseman, V. (2011). Introduction to health economics 2nd. New Yor: McGraw Hill.

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

- 1) <https://ourworldindata.org/>
- 2) <https://www.who.int/>

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)